

Podpora vzdělávání

Mimořádně

intelektově

Nadaných

Dětí

MYSLÍME XAVIL



Rozvoj intelektového nadání má smysl



“U dětí, jejichž konstruktivní schopnosti nejsou podporovány, vyvstává nebezpečí, že svou inteligenci využijí pro destruktivní cíle.”

prof. Erika Landau (1931-2013)
Odvaha k nadání

Mimořádně intelektově nadané dítě = MiND

- **mimořádné IQ** ($IQ \geq 130$) a **nadprůměrné IQ** ($IQ \geq 115$, ovšem mimořádný výkon v min. 1 složce intelektových schopností)
- **věkový nesoulad** (fyzicky 9 let, mentálně 12 let, sociálně/emočně 6 let)
- **hypersensitivita** (k určitým typům vjemů a k emocím)
- **hyperexcitabilita** (vzrušivost, přílišná předrážděnost, prudkost reakcí, výbušnost)
- **nekonformní myšlení i jednání** (vyhraněné postoje, odlišné postupy a originální řešení)
- **vysoká míra energie** / motivace / vzrušení
- **vysoké morální standardy**

170.000 dětí s $IQ > 115$ (10-12%)

40.000 dětí s $IQ > 130$ (2-3%)

Společné typické charakteristiky MiND – realita dne

- Dělalí výhradně to, co je zajímavá (doma i ve škole).
- Když se nudí, tak vyrušují či výuku komentují.
- Rádi objevují, neradi dělají stejné věci dokola (rutina je ubíjí).
- Respektují jen přirozené autority, s formálními mají problém.
- Zkoušejí posouvat hranice, neradi se podřizují pravidlům či systému.
- Jsou individualitami, neradi pracují v týmu.
- Rozumí si se staršími dětmi nebo dospělými. Stejně staré děti je nebaví a ony je zase neberou moc mezi sebe.
- Jsou nesmírně zvědavé!

Potřeby – pocity – chování rozdělují MiND do 6 osobnost. profilů



ÚSPĚŠNÍ



AUTONOMNÍ



**SKRÝVAČI SVÝCH
SCHOPNOSTÍ**



**KREATIVNÍ
REBELOVÉ**



**DEFENZIVNÍ
ODPADLÍCI**



**S DVOJÍ
VÝJIMEČNOSTÍ**

Okolí má významný vliv na kvalitu života MiND

UČITELÉ

spolužáci,
kamarádi



RODIČE

vedoucí
kroužků

veřejnost

Intervence Qiida do klíčového kontaktního místa = ŠKOLY



Základní principy Qiida

Přímo do
vyučování

Identifikace
a rozvoj
IQ + EQ



Systematičnost
a kontinuita

Komplexní
pojetí

Kreativita
a empatie

Současné formy podpory Qiida pro 2 cílové skupiny

ŠKOLY

- Screening a identifikace intelektového nadání
- Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů (IDE, MEFO, EQ, PEMA, OSMA, TECH)
- Metodická podpora, mentoring, konzultace
- Propojování a sdílení spolupracujících škol (konference, setkávání, síťování, stáže)
- Finanční a/nebo materiální zajištění obohacujících pomůcek (prac. listy, hry, ...)
- Legislativní opora
- Propagace
- Motivace

Vycházíme
z faktů
průzkumu

RODIČE

- Individuálně pojatá identifikace IQ + EQ
- Podpora v komunikaci a rozvoji IQ + EQ
- Poradenství, konzultace
- Setkávání a sdílení, vzájemná podpora

Vycházíme
z rozhovorů

ŠKOLY: spolupráce na 3 úrovních



ZAČÁTEČNÍK

ZŠ chtějí proniknout do vzdělávání MiND a hledají systematický přístup pro krátkodobou (počáteční) koncepci;
malý počet MiND ve škole



PARTNER

ZŠ chtějí systematicky prohloubit stávající způsoby vzdělávání MiND a nastavit dlouhodobou koncepci;
větší ZŠ s min. 70 žáky v ročníku (tzn. cca 7 MiND v ročníku)



ODBORNÍK

ZŠ vzdělávající MiND více než 5 let;
chtějí prohlubovat a obohacovat své dosavadní znalosti prostřednictvím inspirace a sdílení s jinými zkušenými ZŠ;
s min. 14 MiND v ročníku

ŠKOLY: podpora směřuje přímo do praxe, do vyučování

ZAČÁTEČNÍK

2,5-měsíční vzdělávací
program pro učitele a ředitele

“Jak rozvíjet potenciál
intelektově nadaných žáků na
1. stupni ZŠ”

akreditace MŠMT
(MSMT – 32676/2016–1–964)
prezenční forma vyhovuje
ŠABLONÁM (32 hod.)

PARTNER

3-roční vzdělávací a rozvojový
program školy

2-úrovňová paralelní, obohacující
výuka v klíčových předmětech

ODBORNÍK

Výměnné stáže
Tematické workshopy

Qiido školám přináší

Metodická podpora, konzultace

- mentoring zkušených odborníků ve vzdělávání a rozvoji MiND
- metody a formy výuky MiND vč. konkrétních ukázek a nápadů do vyučování

Pomoc s včasnou, individuálně pojatou identifikací dětí

Vzdělávání pedagogů

- rozšiřující vzdělávání učitelů v oblastech pedagogické identifikace
- osobnostní rozvoj učitelů se zaměřením na EQ a komunikaci s MiND

Setkání partnerských i spolupracujících škol, výměna zkušeností a vzájemná inspirace

- propojování a sdílení zkušeností (síťování, stáže)
- zdarma účast na akcích, kurzech, školeních pořádaných Qiidem
- sdílení klíčových kontaktů a informací ve vzdělávání MiND

Qiido školám přináší

Finanční a materiální podpora na nákup pomůcek, literatury a učebních textů

- obohacující didaktické materiály (pracovní listy, projekty, hry, odborné pomůcky, publikace, ...)

Propagace

- propagaci v elektronických i tištěných materiálech Qiida
- podporu v rámci regionálního fundraisingu

Legislativní a intervenční opora

- legislativní oporu v interpretaci zákonů, vyhlášek a nařízení
- intervenci a podporu ve vyjednávání se zřizovatelem příslušné školy a příslušným krajem v otázkách vzdělávání MiND

Motivace

Spolupracující školy Qiida

ZAČÁTEČNÍK



ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRAST

 **Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd,**
okres Olomouc, příspěvková organizace
Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci

ZŠ a MŠ Husinec-Řež

ZŠ Kamenice

KVALITNÍ VÝUKA V PĚKNÉM PROSTŘEDÍ...

GFK GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘÍŽÍKA
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PARTNER

Základní škola
ČERNOŠICE

 **ZŠ KRÁTKÁ**
KLÁŠTEREC NAD OHŘÍ

ZŠ ÚPRKOVÁ



ODBORNÍK



ZŠ Malenovice

Křídlovická

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PARDUBICE, STAŇKOVA 128
Cizí jazyky, výtvarná výchova, sport

Zájem škol o problematiku MiND je daleko širší

485

přímých kontaktů na školy se zájmem
o vzdělávání a rozvoj MiND

Strategický plán 2017 - 2021

Spokojenost a úspěch je kombinací IQ + EQ



CÍL

100 základních škol

s koncepčním modelem ve vzdělávání MiND
tzn. podpora pro min. 2.500 MiND

STRATEGIE

Programy šité na míru individuálním potřebám učitelů i rodičů v podpoře vzdělávání a rozvoje IQ + EQ MiND

Zakladatelka NF Qiido - Ing. Miriam Janyšková, MBA

- zakladatelka a předsedkyně správní rady nadačního fondu Qiido (od 2014)
- patronka MiND
- certifikovaná lektorka a průvodkyně EQ
- učitelka v domácím vzdělávání
- ex-marketingová expertka v budování produktových a firemních značek
- absolventka Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity a The Nottingham Trent University



Tým Qiida



Miriam Janyšková
zakladatelka a předsedkyně
správní rady



Vladimíra Josefiová
místopředsedkyně
správní rady



Romana Lisnerová
členka
správní rady



Lenka Mrázová
předsedkyně
dozorčí rady



Romana Staehelin
členka
dozorčí rady



Michal Donath
místopředseda
dozorčí rady



Mgr. Lucie Mitrega
psycholožka



Jana Černá
projektová manažerka



MUDr., Bc. Jana Vymětalová
regionální ředitelka
(západní Čechy)

Partneři a podporovatelé





Děkujeme
za pozornost.



Qiido, nadační fond | Humenecká 836/11 | 182 00 Praha 8
Miriam Janyšková | +420 606 719 778 | mjanyskova@qiido.cz