




## Sběr dat, informací v rámci Místního akčního plánu v MŠ a ZŠ v území ORP Rokycany

(Místní akční plán rozvoje vzdělávání Rokycany registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000380)

### POKYNY K PŘÍPRAVĚ

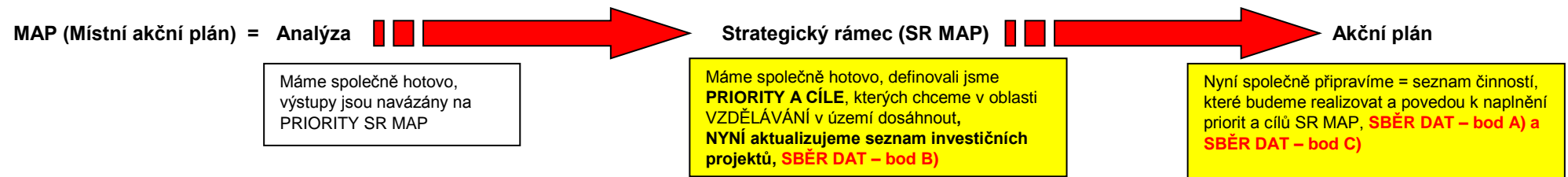
**KDY**  Duben 2017

**JAK**  Návštěva na místě v každé MŠ, ZŠ zástupci realizačního týmu MAP (2 osoby MAS a 1 osoba ORP Rokycany).  
Termíny návštěv – viz příloha Harmonogram návštěv v území.

#### Co je obsahem sběru dat, jaké informace potřebujeme od Vás získat? POKYNY k přípravě.

Cílem návštěvy je sběr aktivit a projektů pro tvorbu Akčního plánu v návaznosti na definovanou vizi, priority a cíle Strategického rámce MAP ORP Rokycany (konkrétní opatření, která pomohou k řešení definovaných prioritních vzdělávacích oblastí, viz níže) a **sběr dat pro aktualizaci investičních priorit** Strategického rámce MAP ORP Rokycany.

Vážíme si vaší spolupráce a děkujeme vám za poskytnutá data! Realizační tým MAP.



Dále jsou uvedeny pokyny jak si informace, data připravit:

- A) SBĚR DAT pro AKČNÍ PLÁN MAP
- B) SBĚR DAT pro aktualizaci/doplnění INVESTIČNÍCH PRIORITY do Strategického rámce MAP (dále jen SR MAP)
- C) SBĚR DAT pro Budování znalostních kapacit v rámci MAP

## A) SBĚR DAT pro AKČNÍ PLÁN

POKYNY: Připravte si v písemné formě (volná forma zpracování nebo využijte přiloženou vzorovou strukturu – Tabulka akční plán) **seznam aktivit/projektů, které splňují tyto podmínky:**

- plánujete jejich realizaci ve Vaší škole pro školní rok 2017/2018 a mají vazbu na dále uvedené priority a cíle SR MAP,
- jedná se o aktivity financované ze strany zřizovatele, z dotací, grantů, sponzoring (nikoliv z provozních peněz škol).

Jedná se o 3 typy aktivit:

- **Aktivity jednotlivých škol** (např. na podporu vzdělávání žáků a učitelů na úrovni školy, např. projekty zjednodušeného vykazování - „Šablony“)
- **Aktivity spolupráce** (projekty týkajících se např. společného využití odborníka na podporu škol, společného vzdělávání pedagogických pracovníků, ředitelů a vedení škol, spolupráce škol a rodičů, zařízení zájmového nebo neformálního vzdělávání, zaměstnavatelů, MŠ, ZŠ, SŠ, příklady dobré praxe)
- **Infrastruktura a propojení měkkých aktivit** (investiční záměry, které jsou přímo využitelné ve výuce, např. jak efektivně používat infrastrukturu ve výuce, aktivity sdílení, **NEUVÁDĚT projekty s vazbou na IROP/ SCLLD / ITI, které jsou uvedeny v SR MAP či je uvádíte v části sběru dat - bod B)**)

**U každé aktivity/projektu vždy uveďte:**

- stručnou charakteristiku aktivity
- realizátora, případné partnery
- předpokládaný časový harmonogram, očekávané finanční náklady

*viz ilustrativní příklad*

<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pravidelné setkávání ředitelů základních škol z ORP Rokycany umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností např. o lektorech DVPP. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Na setkání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání.
<b>Realizátor:</b>	MěÚ Rokycany - odbor školství a kultury
<b>Spolupráce/partneři</b>	ZŠ v ORP Rokycany
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 a dále, četnost: 1x ročně
<b>Rozpočet:</b>	10.000,--Kč

**PRIORITY A CÍLE V ÚZEMÍ SO ORP Rokycany ze kterých budou vycházet Vámi uvedené aktivity a projekty:**

**PRIORITY A CÍLE SR MAP**

<b>Priorita 1</b> Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení	<b>Priorita 2</b> Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství	<b>Priorita 3</b> Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka	<b>Priorita 4</b> Podpora zájmového a neformálního vzdělávání	<b>Priorita 5</b> Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání
Cíle	Cíle	Cíle	Cíle	Cíle
1.1. Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM a SVČ včetně úprav venkovních ploch  1.2. Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW  1.3. Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP	2.1. Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídicí a pedagogické pracovníky a personální podpora pedagogů v MŠ, ZŠ, školských zařízeních a ZUŠ  2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství	3.1. Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání  3.2. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností  3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech  3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup	4.1. Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit  4.2. Stabilizace role žakovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ	5.1. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe  5.2. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání

## B) SBĚR DAT pro aktualizaci/doplnění INVESTIČNÍCH PRIORIT do SR MAP

Aktuální znění všech investičních záměrů, které jsou zaneseny v SR MAP, verze 1, XI. ze dne 9. 11. 2016 naleznete na odkaze: <http://www.mas-svetovina.cz/map-a-poradenstvi-skolam/map-rokycany/dokumenty-a-studie-1/>, sekce VÝSTUPY.

POKYNY: V rámci aktualizace tohoto dokumentu je možné doplnit další investiční záměry či upravit záměry stávající (např. vazbu na klíčové kompetence).

### **K tomuto účelu prosím využijte:**

Interaktivní formulář pro doplnění investičních záměrů do Dohody o prioritách SR MAP s vazbou na IROP, ITI a SCLLD, který je dostupný na odkaze:

<http://www.mas-svetovina.cz/map-a-poradenstvi-skolam/map-rokycany/vystupy-planovani/strategicky-ramec/>

**NEBO lze využít přiložený Dotazník investičních záměrů** a odevzdat nám jej při samotné návštěvě školy,

**NEBO lze Dotazník vyplnit elektronicky/ručně a zaslat jej na e-mail:** [map2@mas-svetovina.cz](mailto:map2@mas-svetovina.cz) nebo [Radka.Struncova@seznam.cz](mailto:Radka.Struncova@seznam.cz).

Investiční záměry je možné zasílat/předávat nejpozději **do termínu 31. 5. 2017.**

Poté bude tento sběr ukončen a SR MAP aktualizován a následně uveřejněn na portále MMR - územní dimenze.

Další aktualizace bude možná až v prosinci 2017.

## C) SBĚR DAT pro Budování znalostních kapacit v rámci MAP

POKYNY: Odpovězte na níže uvedené otázky:

**Otázka č. 1 O jaké vzdělávání má vaše škola zájem?** (oblasti jsou uvedené ve vazbě na jednotlivá opatření MAP)

*Doplňte ANO / NE a číslo 1 – 11 dle potřeby, popř. více stejných čísel, je-li potřeba stejná, 1=nejnižší váha/potřeba, 11=nejvyšší váha/potřeba*

Vzdělávací oblast	ANO mám zájem	NE nemám zájem	Upřesnění zaměření (např. nové metody, přístupy a pomůcky ve výuce)	Váha 1 - 11
Strategický management ve školách (vzdělávání zaměřené na management řízení lidských zdrojů)				
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita				
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem				
Kariérové poradenství v základních školách				
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků				
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků				
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků				
Obecně Nové metody, přístupy a pomůcky ve výuce				
Investice do rozvoje kapacit základních a mateřských škol – vzdělávání v oblasti projektového a finančního řízení – IROP, OP VVV (oblast investice a neinvestice)				
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – vzdělávání v oblasti projektového a finančního řízení, jiné finanční nástroje (Erasmus+, Komunitární programy)				
Jiné: doplňte				

## Otázka č. 2 Příklady dobré praxe

**a. Co u nás dobře funguje a co můžeme nabídnout jako inspiraci pro další školy:**

*Doplňte (metoda, přístup, skvělý učitel)*

**b. Co nás zajímá a čím se chceme inspirovat v jiných školách:**

*Doplňte (metoda, přístup, skvělý učitel)*

**c. Jakou formou chceme příklady dobré praxe nabízet/získávat:**

*Zaškrtněte odpovídající variantu*

- praktické ukázky – workshopy
- jednorázové návštěvy v hodinách kolegů učitelů
- opakované návštěvy v hodinách kolegů učitelů
- přednášky
- semináře
- další (doplňte)