Kontrolní list platný pro výzvy vyhlášené od 17.9.2020 (vydání Specifických pravidel, verze 1. 4, platnost od 17. 9. 2020).

Platnost od: 19.11.2020

Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření č. 1.3 Infrastruktura do vzdělávání Integrované strategie MAS Světovina

Název výzvy MAS: MAS Světovina - IROP - Infastruktura do vzdělávání
Číslo výzvy MAS: 5
Název výzvy ŘO: **Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD**
Specifická pravidla (*verze, platnost)* : **verze 1.4, platnost 17. 9. 2020**
Obecná pravidla (*verze, platnost*): **verze 1.13, platnost 15.10. 2019**
Číslo výzvy ŘO: **68.**
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel: Mgr. Simona Šlajferčíková
schvalovatel: RNDr. Josef Pašek

Legenda:

Nenapravitelné kritérium
Napravitelné kritérium
Buňky určené k vyplnění
Povinné přílohy, které se uvádějí vždy

Kritéria relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Kritéria formálních náležitostí

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění *(vyplňuje se vždy, i v případě NR*)
1.	**Žádost o podporu je podána v předepsané formě.**	Žádost o podporu Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro 68. výzvu IROP Text výzvy MAS Světovina	**ANO** – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. **NE** – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.		
	Je žádost podána přes MS2014+?				
	Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?				
	Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami uvedenými u kritéria formálních náležitostí č. 3?				
	Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? *U jednoetapového projektu je odpověď NR.*				
	Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? *U jednoetapového projektu je odpověď NR.*				
	Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? *U jednoetapového projektu je odpověď NR.*				
	Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? *U víceetapového projektu je odpověď NR.*				
	Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SR“ a zadáno IČ financující kapitoly? *Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.*				
	Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem: • Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obec (pro organizace zřizované obcemi)/nadřízený kraj (pro organizace zřizované kraji)? • Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele? • Je vyplněn na záložce účty účet zřizovatele? *Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.*				
	Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?				
2.	**Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.**	Žádost o podporu	**ANO** – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo		
	Podepsal žádost: • statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Statutární zástupci)? *Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.*				

	• pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? *Pokud žádost podepsal statutární zástupce nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.*	Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro 68. výzvu ŘO IROP Plná moc/Pověření	pověřeným zástupcem. **NE** – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.		
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? *Pokud žádost podepsal statutární zástupcen či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.*				
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? *Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.*				
3.	**Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.**				
	• **Plná moc** (záložka Plné moci) Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomocí na jinou osobu na podpis žádosti? *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*				
	Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny? (záložka Plné moci) *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*				
	Je z plné moci/pověření/usnesení jasně patrné, kterých úkonů se převedení pravomoci týká? Je zmocněnec zplnomocněn na podpis žádosti o podporu? *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*				
	Je signatář k podpisu žádosti zplnomocněn nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*				
	• **Doklady o právní subjektivitě (záložka Dokumenty)** *Pokud je žadatelem kraj nebo jím zřizovaná organizace, obec nebo jí zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR.* *Pozn.: v případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z opisu pořízeného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).*				
	1. Nestátní nezisková organizace Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*				
	Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována)* nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží *(relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání)* nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání*)? *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*				
	Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*				
	Jsou doloženy stanovy organizace? *Stanovy mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanovy nemá vytvořeny, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovy/statut nemá vytvořeny.* *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*				
	Je ve stanovách/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona? *Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*				
	2. Církev Je doložen výpis z Rejstříku církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíců? Rejstříky registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu www3.mkcr.cz/cns_internet/. *Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.*				
	Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována)* nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu *Předškolní vzdělávání*) nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)?* *Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.*				
	3. Církevní organizace Je doložena zakladatelská smlouva nebo zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? *Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizce, je odpověď NR.*				
	Je v zakladatelské smlouvě nebo v zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejich dodatcích, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována)* nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu *Předškolní vzdělávání*) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)* ? *Je-li žadatelem jiný subjekt než církev ní organizace, je odpověď NR.*				
	Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vytváření zisku? *Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizce, je odpověď NR.*				
	4. Organizace založená obcí, krajem nebo OSS Je doložena zřizovací či zakládací listina nebo jiný dokument o založení? *Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.*		**ANO** – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.		
	Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována)* nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu *Předškolní vzdělávání*) nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání*)? *Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.*	Žádost o podporu Přílohy žádostiy			

	Prokázal žadatel, že účelem jeho hlavní činnosti není vytváření zisku? *Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.*	Výzva MAS Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro 68. výzvu IROP	**NE** – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.		
	5. Ostatní výše neuvedená právnická/fyzická osoba Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání doložili autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb. příslušnou autorizaci? *Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku . Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.*				
	Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? *Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.*				
	Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena živnost související se vzdělávacími aktivitami: *V oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti - jedná se o volné živnosti č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti", č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo vázanou živnost "Péče o děti do tří let věku v denním režimu".* *V oblasti základního, středního , neformálního a celoživotního vzdělávání - jedná se o volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti".* *Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.*				
	• Studie proveditelnosti Je doložena Studie proveditelnosti?				
	Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)? *Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.*				
	• Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)? *Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách.* *Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je příloha NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/o, je odpověď NR.*				
	Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? *V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu?* *Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/o, je odpověď NR.*				
	• Čestné prohlášení žadatele Čestné prohlášení žadatele že pro daný projekt není zapotřebí stavební povolení či ohlášení stavby ani jiné opatření věcně a místně příslušného stavebního úřadu.				
	• Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení Doložil žadatel: - stavební povolení s nabytím právní moci, - souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, - účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení, - oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora a vyznačeným vznikem práva provést stavbu, - žádost o stavební povolení, - ohlášení, - návrh veřejnoprávní smlouvy nahrazující stavební povolení, - oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora, potvrzené stavebním úřadem, - společné povolení s nabytím právní moci, - společný souhlas, - žádost o vydání společného povolení, - žádost o vydání společného souhlasu, - účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující současně územní rozhodnutí a stavební povolení, - návrh veřejnoprávní smlouvy nahrazující současně územní rozhodnutí a stavební povolení potvrzený stavebním úřadem? Ve sloupci Odůvodnění specifikujte/popište, který dokument je přílohou žádosti Pokud se v projektu nepočítá se stavbou nebo se stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, je odpověď NR. Pokud žadatel postupuje v souladu se Stavebním zákonem ve spojeném územním a stavebním řízení, je doložena Žádost o vydání spolčného územního rozhodnutí a stavebního povolení, případně Rozhodnutí o sloučeném územním a stavebním řízení bez / s nabytím PM? V případě, že projekt se netýká stavebních prací, které podléhají územnímu řízení, nebo pokud žadatel nepostupuje dle spojeného územního a stavebního řízení je odpověď NR.				

Obecná kritéria přijatelnosti

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění *(vyplňuje se vždy, i v případě NR)*
1.	**Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.**	Žádost o podporu	**ANO** – Žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). **NE** – Žadatel nedoložil čestné prohlášení.		
	Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)? *Pozn. výpis z rejstříku trestů je nerelevantní, kritérium bude ověřováno jen podpisem čestného prohlášení.*				
	Vyplývá z Rejstříku trestů právnických osob (https://eservice-po.rejtr.justice.cz/public/odsouzeni?6), že žadateli nebyl uložen zákaz přijímání dotací a subvencí? *V případě, že žadatelem není právnická osoba, je odpověď NR.*				
2.	**Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.**	Žádost o podporu Výzva MAS Příloha žádosti - doklad o právní subjektivitě Studie proveditelnosti	**ANO** – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. **NE** – Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.		
	- obce - organizace zřizované nebo zakládané obcemi - nestátní neziskové organizace - církve - církevní organizace - školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání (relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura pro zájmové neformální a celoživotní vzdělávání) - zařízení péče o děti do 3 let (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání) - školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)				
3.	**Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Výzva MAS	**ANO** – Projekt je v souladu s výzvou MAS. **NE** – Projekt není v souladu s výzvou MAS.		
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1.4.2014 a 30.6.2023 (záložka Harmonogram)?				
	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?				
	Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě? *Možné cílové skupiny jsou:* *- osoby sociálně vyloučené,* *- osoby ohrožené sociálním vyloučením,* *- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami,* *- pedagogičtí pracovníci,* *- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb,* *- děti do 3 let (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání),* *- děti v předškolním vzdělávání (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání),* *- žáci (studenti) (relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol a Infrastruktura pro zájmové, neofrmální a celoživotní vzdělávání),* *- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání),* *- dospělí v dalším vzdělávání (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání).*				
	Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plošné opatření/Místo realizace)? *Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.*				
4.	**Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	**ANO** – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. **NE** – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.		
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 4.140.104,53 Kč? *(Pokud maximální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)*				
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 400.000 Kč? *(Pokud minimální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)*				
5.	**Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.**	Žádost o podporu Výzva MAS	**ANO** – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. **NE** – Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.		
	Je projekt svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?				
	Je projekt svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?				
6.	**Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.**	Žádost o podporu	**ANO** – Žadatel popsal odůvodnění		

	Je ve Studii proveditelnosti popsané odůvodnění potřebnosti realizace projektu?	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	potřebnosti realizace projektu. **NE** – Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.		
7.	**Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.**	Rozpočet projektu Specifická pravidla pro žadatele a příjemc epro 68. výzvu ŘO IROP Výzva MAS	**ANO** – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. **NE** – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. **NERELEVANTNÍ** - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.		
	Jsou výdaje za nákup pozemku max. ve výši 10 % celkových způsobilých výdajů projektu? *Pokud není součástí projektu nákup pozemku, je odpověď NR.* *Pozn. Limit 10 % celkových způsobilých výdajů na projekt se uplatní pouze na pozemek. Na cenu stavby nebo práva stavby se daný limit neuplatní. Pokud nebude možné vykázat pozemek a stavbu odděleně, bude se jako celek jednat o nezpůsobilý výdaj.*				
8.	**Výsledky projektu jsou udržitelné.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	**ANO** – Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. **NE** – Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?				
9.	**Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	**ANO** – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). **NE** – Projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.		
	Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?				
	Pokud byl u některé z horizontální priority zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy), a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?				
10.	**Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.**	Žádost o podporu Výzva MAS SCLLD MAS	**ANO** – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Světovina **NE** – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Světovina		
	Je projekt v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Světovina?				

Specifická kritéria přijatelnosti - Relevantní pro všechny aktivity SC 2.4.

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění *(vyplňuje se vždy, i v případě NR)*
1.	**Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	**ANO –** Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. **NE** – Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				

Specifická kritéria přijatelnosti - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění *(vyplňuje se vždy, i v případě NR)*
1.	**Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).**		**ANO** – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem		

	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. *V rámci tohoto kritéria je ověřováno, že v MAPu je uveden projekt jako takový. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.* *Pokud se projekt netýká mateřských škol zřízených podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), je odpověď NR.*	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	souladu s místním akčním plánem vzdělávání. **NE** – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
2.	**Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro předškolní vzdělávání	**ANO** – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. **NE** – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. **NERELEVANTNÍ** – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019–2023 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? <u>Relevantní opatření Strategie 2019-2023 pro Předškolní vzdělávání:</u> • B.1: Společně s MPSV vytvořit efektivní model péče o děti v předškolním věku • B.2: Zvyšovat podíl dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání • B.3: Zkvalitňovat předškolní vzdělávání a eliminovat odklady povinné školní docházky • B.4: Zasazovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti *Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzýván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.* *(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)*				
3.	**Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Akční plán inkluzivního vzdělávání platný v době předložení žádosti o podporu	ANO – Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NE – Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání platného v době předložení žádosti o podporu, tzn. z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? <u>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 pro Předškolní vzdělávání:</u> • Dílčí strategie 2: Podpora škol a pedagogů – podporovat inkluzivní vzdělávání v místě a ve školách • Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 *(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)*				
4.	**Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	**ANO** – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. **NE** – Projekt neřeší nedostatek kapacit v území. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?				
	Je kapacita uvedená v Rejstříku škol a školských zařízení nebo v Evidenci dětských skupin (http://evidence.mpsv.cz/eEDS/index.php) v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita? *Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR.*				
	Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijatých do předškolního zařízení v rámci přijímacího řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více děti mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.) *Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR.*				
	Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce) zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti? - Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel. - Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti.				
	Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy?				
	Vyplývá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity? (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky).				
5.	**Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).**		**ANO** – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a		

	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (děti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? *Hodnotitel danou skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám, a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupů projektu.*	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NE** – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné dětí? *Pozn.: Dle školského zákona jsou přípravné třídy určené sociálně znevýhodněným dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj - v případě vybudování takovéto třídy nebude naplněna podmínka přijatelnosti projektu.*				
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?				
6.	**Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	**ANO** – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. **NE** – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?				

Specifická kritéria přijatelnosti - Infrastruktura základních škol

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění *(vyplňuje se vždy, i v případě NR)*
1.	**Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.**				

	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? *Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel MAP do strategického rámce MAP sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP za předpokladu, že jsou zatrženy/jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném z MAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.*	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	**ANO** – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. **NE** – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.		
2.	**Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	**ANO** – Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. **NE** – Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.		
	Není předmětem projektu výstavba(vznik) nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání? *Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyly uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu.* *Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení/školu (ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolice stávajícího objektu) ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považováno za "výstavbu nové školy".*				
3.	**Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro předškolní vzdělávání	**ANO** – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. **NE** – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. **NERELEVANTNÍ** — Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.		
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019–2023 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? *Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body C.1, C.2 a C.3. Lze akceptovat i odkaz na relevantní opatření pod bodem G: Rovné příležitosti ve vzdělávání, poradenství, vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem, a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzýván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.*				
4.	**Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).**		**ANO** – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? *Hodnotitel danou skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám, a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupů projektu.*				

	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd?	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NE** –- Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.		
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapapacity) pro studenty se zdravotním postižením? *Pozn.: není možné podporovat ZŠ samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (dále školy speciální či praktické), ani budovat samostatné kapacity pro zdravotně postižené žáky v běžném školském zařízení.*				
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků? *Bude-li na základní školu napojena speciální či praktická škola, či škola, ve které je více jak 40 % žáků vzdělováno dle ŠVP upraveného pro potřeby podpůrných opatření, mohou tito žáci prostory vybudované projektem také využívat k výuce, avšak nesmí se jednat o primární cílovou skupinu, pro kterou je projekt realizován.*				
5.	**Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.**	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	**ANO** – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. **NE** – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.		
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancovaná z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?				

Specifická kritéria přijatelnosti - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání					
Číslo	**Název kritéria**	**Referenční dokument**	**Způsob hodnocení kořenového kritéria**	**Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)**	**Odůvodnění *(vyplňuje se vždy, i v případě NR)***
1.	**Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.**				

	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? *Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP. Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.* *Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP (KAP). Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu (KAPu) zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel MAP (KAP) do akčního plánu vzdělávání sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP (KAP) za předpokladu, že jsou zatrženy/jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP/KAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Není podmínkou, aby byl projektový záměr předkládaný do IROP uveden v obou dokumentech (MAP / KAP) současně.*	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	**ANO** – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. **NE** – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		
2.	**Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.** Je ve Studii proveditelnosti popsáno zdůvodnění potřebnosti realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	**ANO** – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. **NE** – Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		
3.	**Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).** Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? *Hodnotitel posuzuje dle samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupu projektu.*	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	**ANO** – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). **NE** – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). **NERELEVANTNÍ** – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		

Celkové hodnocení	**Celkový výsledek**	**Podpis:**	**Datum:**

Jméno a příjmení hodnotitele: Mgr. Simona Šlajferčíková			
Jméno a příjmení schvalovatele: RNDr. Josef Pašek			