

**Zápis z 1. setkání zřizovatelů a ředitelů základních a mateřských škol
ve správním obvodu ORP Rokycany k Místním akčním plánům rozvoje vzdělávání –
Triana MěÚ Rokycany, od 9:00 hod, 18. 11. 2015**

MAS Světovina o.p.s.: RNDr. Josef Pašek, předseda správní rady

RRA Plzeň: Ing. Eva Rojíková, konzultantka

Město Rokycany: Ing. Tomáš Hůlka, vedoucí odboru školství a kultury

Přítomni dle prezenční listiny:

Zřizovatelé škol:

Václav Kočí (starosta města Rokycany), Bc. Václav Krofta (starosta obce Kařez), Ing. Mgr. Miroslav Kroc (starosta obce Břasy), Marie Teršová (referent městských investic a rozvoje města Zbiroh)

Ředitelé škol:

Mgr. Iveta Vodičková (ředitelka ZŠ a MŠ Holoubkov), Mgr. Ivana Boudová (řed. ZŠ a MŠ Kařez), Mgr. Rostislav Judl (řed. ZŠ a MŠ Mirošov), Mgr. Alena Halířová (řed. ZŠ T.G.M. Rokycany), Mgr. Hana Šléglová (řed. ZŠ ul. Míru, Rokycany), Mgr. Bohumil Nosek (řed. ZŠ Jižní předměstí, Rokycany), Mgr. Věra Zagorová (řed. MŠ U Saské brány, Rokycany), Bc. Eva Blechová (řed. MŠ Školní, Rokycany), Mgr. Eva Válková (řed. ZŠ Karla Vokáče, Strašice), Mgr. Jaroslava Auterská (řed. ZŠ a MŠ Stupno), Mgr. Václava Aubrechtová (řed. ZŠ a MŠ Volduchy), Mudr. Ivana Faitová (řed. ZŠ Rokycany, Čechova ul.) .

Omluveni:

Starosta obce Hrádek, ředitelka ZŠ Mýto

Přítomní hosté:

Mgr. Lenka Klabačková

Na jednání byli přítomni zástupci zřizovatelů a ředitelů škol z **39, 39 % MŠ a ZŠ na území ORP Rokycany.**

Program:

Představení projektového záměru s názvem: Místní akční plán (dále jen „MAP“) v kontextu přípravy projektové žádosti do Výzvy č. 02_15_005_MAP, program OP VVV.

Dílčí obsahová projednaná témata/body:

1. Zahájení, představení MAS (subjekt, místní strategie, aktivní činnost v ORP Rokycany)
2. Představení RRA Plzeň a projektového záměru „MAP, ORP Rokycany“
Identifikace území, faktická data z dané oblasti projektového záměru: CS – kvantifikace, identifikace potřeb, Hlavní a dílčí cíle – v návaznosti na Výzvu č. 02_15_005_MAP, program OP VVV.
3. Diskuze, Dotazy
4. Časové milníky přípravy projektu
5. Dotazníkové šetření, průzkum CS – vazba na povinné partnerství v projektu – zadání, sběr dat
6. Různé - organizační řešení předání Dotazníků k průzkumu CS

Zápis:

Ad 1) Jednání zahájil vedoucí odboru školství a kultury Ing. Hůlka, navázal RNDr. Pašek a představil Místní akční skupinu (MAS) Světovina o.p.s.

Ad 2) Představení RRA Plzeň a projektového záměru „MAP, ORP Rokycany“ - ing. Rojíková
Rekapitulace – shrnutí výsledků Strategie území ORP Rokycany v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti na období 2015-2024

Potřeby identifikované v aktuální strategii do r. 2024:

- Nedostatečný počet specializovaných pedagogů
- Problematická doprava za vzděláváním
- Nedostatečná nabídka mimoškolních aktivit
- Nedostatečná kapacita MŠ a zařízení pro děti mladší 3 let věku

Vazba řešení problémových témat OP 2014 -2020

OP VVV - PO3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání:

- Budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání – výzva 02_05_007 Inkluzivní vzdělávání od 24.8.2015 do 30.11.2015
- Vytvoření kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v MŠ a ZŠ,
- Podpora budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území včetně rozvoje spolupráce školy, rodičů a mimoškolního vzdělávání, podpora krajského akčního plánování s vazbou na místní akční plány – MAP

Výzva pro podávání žádostí na přípravu MAP :

- Příjem žádostí od: 26.10. 2015
- Uzávěrky žádostí: 24. 11. 2015, **1.2.2016**, 1.5.2016, 1.8.2016, 30.12.2016
- Délka trvání projektu: 12 – 24 měsíců
- Výdaje: 1 mil Kč - 4 mil Kč
- Typ MAP: MAP
- Žadatel / financování:
- Obec / DSO – 95% + 5 % spoluúčast
- MAS / mikroregion – 100%

Cílem výzvy a projektu je podporovat společné plánování nebo sdílení aktivit v území – zlepšit kvalitu vzdělávání ve školách, zlepšit spolupráci formálního a neformálního vzdělávání v místě – pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Kroky potřebné před podáním žádosti:

- Schválení žadatele pro území Regionální stálou konferencí
- Realizovat jeden projekt MAP. V území je celkem **20 ZŠ**, 8 ZŠ, 11 sloučené ZŠ+MŠ, 10 úplných a 9 neúplné ZŠ, 1 praktická ZŠ (pracoviště Ro + Mlečice) (PK), celkem **22 MŠ**, 9 MŠ a 11 MŠ při ZŠ, 2 MŠ soukromé, **2 ZUŠ**, 1 DDM Rokycany (PK).
- Zapojení minimálně 70% škol ve správním obvodu ORP (MŠ, ZŠ) – tj. 23 z 33 škol.
- Nominace subjektů a počtu zástupců do Řídícího výboru MAP

Cílem projektu MAP v území je:

- Vytvoření dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávací soustavy s ohledem na vzdělávací potřeby každého žáka
- Rozvíjet potenciál každého dítěte, žáka a studenta
- Aktivní zapojení zřizovatelů do rozvoje vzdělávací soustavy

- Spolupráce na základě vytvořené platformy (partnerství) aktérů podílejících se na vzdělávání dětí a žáků – samospráva – škola -NNO

Povinná opatření (musí být řešena v projektu, musí být obsahem MAP):

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách

Další volitelná opatření:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OPVVV, IROP

Jakým způsobem bude MAP zpracováván?

Bude zřízen realizační tým (administrativní a odborní pracovníci – zodpovědní za realizaci projektu), řídicí výbor (řídí přípravu MAP, složen ze zástupců zřizovatelů, učitelů, rodičů, krajského úřadu, realizačního týmu a dalších klíčových osob). Důležitým prvkem přípravy MAP je „partnerství“ v území, kdy budou témata MAP i samotný dokument projednána a připomínkována se zapojením místní komunity.

Aktivity realizované v rámci projektu MAP:

- Rozvoj partnerství – vzdělávání, stáže, výměna zkušeností – pro školy
- Dohoda o prioritách – tvorba dokumentu místního akčního plánu
- Akční plánování – plánování aktivit škol, spolupráce v území, investic
- Budování kapacit – vzdělávání v rámci oblastí, které jsou řešeny v místním akčním plánu MAP – dokument

Skládá se z analytické a strategické části – obsahuje opatření, cíl a popis kroků k jejich naplnění:

1. aktivity škol (projekty pro žáky a učitele - podklad pro tvorbu šablon)
2. aktivity spolupráce (spolupráce škol, spolupráce se SŠ, zaměstnavateli v území, školní psycholog, logoped, vzdělávání ředitelů a učitelů i zřizovatelů, apod.)
3. infrastruktura (investice do infrastruktury dle pravidel IROP 2.4.)
 - soulad s MAP není nutné dokládat, pokud jde o: výstavbu MŠ, dětských klubů a lesních školek, bezbariérovost škol

Ad 3) Dotazy a diskuse k zapojení do tvorby MAP:

Dotaz č.1: Zástupce subjektu škol - Bude k dispozici Prezentace z jednání (Prezentace MAP v ORP Rokycany) v elektronické podobě pro jednotlivé účastníky?

Odpověď/Opatření: Ano, zajistí Ing. Tomáš Hůlka, rozešle na všechny e-maily účastníků jednání.

Dotaz č.2: Někteří zřizovatelé subjektů CS neobdrželi pozvánku? – vazba na nízkou účast zástupců CS na jednání.

Odpověď/Opatření: Ing. Tomáš Hůlka prověří stávající e-mailové kontakty a opětovně provede elektronické oslovení všech subjektů CS v ORP.

Dotaz č.3: Zástupce subjektu škol - Projektový záměr: MAP ORP Rokycany má vazbu na akci KLIMA – strategie MŠMT pro operační období 2014 – 2020? Jedná se o vymezení a konkretizaci potřeb každého zapojeného subjektu, kdy tyto potřeby budou za pomoci MAP systematicky začleněny do strategického rámce, který bude v následných letech určovat směr možného čerpání fin.prostředků z programu OP VVV a v související oblasti 2.4. IROP?

Odpověď/Opatření: Ano, toto je zjednodušená vize projektového záměru.

Dotaz č.4: Základní umělecká škola Chrást – působí na území ORP, sídlo není na území ORP – je možné začlenit do pot. partnerů CS?

Odpověď/Opatření: Ano, bude začleněna, dodatečně oslovit.

Dotaz č.5: Kolik členů bude mít řídicí výbor?

Odpověď/Opatření: Kvantitativně není stanoveno, předpoklad min. 1 zástupce z řad partnerů, odhadem celkem 30 osob.

Dotaz č.6: Další projektová schůzka/jednání bude konána 21.12.2015, dopoledne – místo: Zasedací místnost Triana?

Odpověď/Opatření: Předběžně odsouhlaseno, účastníci budou v předstihu osloveni Pozvánkou – elektronicky.

Dotaz č.6: V rámci projektu bude možné zahrnout potřeby typu: navýšování kapacity školní jídelny, družiny, investice do oblasti sportu ve smyslu budování, opravy sportovišť, tělocvičen?

Odpověď/Opatření: tyto aktivity není možné podpořit v rámci projektového záměru. Budeme spolu s MAS hledat vhodné programy.

Dotaz č. 7: Je předpoklad, že bude posunuta min. hranice počtu žáků ZŠ na 1 třídu, jestliže integruje více jak 4 žáky v dané třídě?

Odpověď/Opatření: Není předpokládáno, bude ověřeno na MŠMT.

Ad 4) Časové milníky přípravy projektu

- 21. 10. 2015 vyjádření MěÚ Rokycany k výběru nositele
- 18. 11. 2015 setkání ředitelů a zřizovatelů škol (ZŠ, MŠ)
- listopad 2015 vydání Stanoviska Regionální stálé konference k územnímu vymezení a výběru nositelů MAP
- do konce listopadu 2015 - vyhodnocení dotazníkového šetření zřizovatelé/školy – popis cílové skupiny a potřeb v území
- příprava 1. verze textu projektové žádosti
- prosinec 2015/leden 2016 konzultace rozpracované žádosti na MŠMT
- 15.12. 2015 schválení projektového záměru a zapojení MěÚ Rokycany jako finančního partnera
- 21. 12. 2015 setkání ředitelů a zřizovatelů škol (představení pracovního týmu, průběhu přípravy projektové žádosti a představení projektového týmu, nominací do řídicího výboru)
- leden 2016 - dopracování projektové žádosti dle připomínek MŠMT
- leden setkání subjektů zapojených do Partnerství – představení projektové žádosti
- leden 2016 - schválení projektu Programovým výborem MAS,
- do 1. 2. 2016 podání Žádosti o podporu na MŠMT

Ad 5) Dotazníkové šetření

Předběžný průzkum zájmu a forem zapojení do projektu příprava Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Rokycany

Popis cílové skupiny do žádosti

Průzkum zájmu o vzdělávání související s přípravou MAP

Průzkum navázaných partnerství v území

Sběr námětů s podnětů k rozvoji vzdělávání v území

Ad 6) Různé – výstupy jednání

Žádost bude podána v příštím roce – předpokládaný termín: 1. 2. 2016

Termín zahájení realizace projektu 2. 5. 2016

Vzhledem k malé účasti zástupců škol a zřizovatelů škol, proběhne druhé oslovení subjektů, které se nezúčastnili setkání, průzkum zájmu o zapojení do přípravy MAP a dotazníkové šetření el. formou.

Proběhne také aktualizace kontaktů zřizovatelů škol a vedení škol na území ORP Rokycany.

Zřizovatelům a ředitelům škol bude rozeslán zápis z jednání, prezentace a formulář – souhlas zřizovatele. Tento souhlas musí být podepsán statutárním zástupcem zřizovatele a ředitelem zřizovaných škol.

Sběr souhlasů zřizovatelů škol do 4.12.2015 (formulář souhlasu musí být podepsán statutárním zástupcem zřizovatele a ředitelem i v případě nesouhlasu).

Vytipování organizací zabývajících se neformálním a zájmovým vzděláváním a prací s mládeží v obci návrat na rojikova@rra-pk.cz **nejděle do pondělí 30.11.2015**

Zaslání kontaktů na zástupce rodičů návrat na rojikova@rra-pk.cz **nejděle do pátku 18.12.2015**

Nominace zástupců do Řídícího výboru doporučeno 1-2 osoby za každou obec (např.: starosta x zastupitel, ředitel x zástupce ZŠ, vedoucí MŠ, aktivní učitel, zástupce zájmového a neformálního vzdělávání, rodiče) návrat návrhu nominací na rojikova@rra-pk.cz **do 18.12.2015 nemusí být jmenovité.**

K výběru žadatele projektu MAP na území ORP Rokycany nebyly ze strany přítomných vzneseny žádné připomínky. **Žadatelem projektu MAP na území ORP Rokycany je MAS Světovina o.p.s.**

Příloha: Souhlas zřizovatele (formulář)

Zapsal: RNDr. Josef Pašek